

MEMORIA DE FORMACIÓN ISPA 2019



Instituto de Investigación Sanitaria
del Principado de Asturias

Código: MEM19-FORMACIÓN

V.1

Elaboración

Coordinador del Plan de formación

Enero 2020

Índice

INTRODUCCIÓN	3
INDICADORES DE REFERENCIA PARA SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN:.....	3
RELACIÓN DE SEMINARIOS IMPARTIDOS DURANTE EL AÑO 2019 (N = 13)	11
RELACIÓN DE CONFERENCIAS INVITADAS IMPARTIDAS DURANTE EL AÑO 2019 (N = 13).....	13
RELACIÓN DE CURSOS ORGANIZADOS POR EL ISPA	15
ANEXO 1 ACREDITACIONES DOCENTES POR SERVICIOS HOSPITAL UNIVERSITARIO CENTRAL DE ASTURIAS.....	19
ANEXO 2: PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES PARA EL AÑO 2020.....	21

INTRODUCCIÓN

Según el apartado 13 del Plan de Formación del Instituto de Investigación Sanitaria del Principado de Asturias, “El coordinador de formación presentará anualmente una memoria de actividades que contendrá tanto un informe sobre las actividades realizadas en el año anterior como una propuesta de acciones formativas para el año en curso. Esta memoria será presentada al Comité Científico Interno y a la Dirección del ISPA, y formará parte de la memoria global de actividad del instituto”. Para dar cumplimiento a este mandato se elabora la presente memoria anual correspondiente al año natural 2019, para lo que hemos seguido la estructura propuesta en el apartado 10 del antedicho Plan de Formación.

INDICADORES DE REFERENCIA PARA SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN:

- **Nº de estudiantes de medicina** que reciban formación completa teórica y práctica, como mínimo de los cursos 4º a 6º de licenciatura de Medicina.

El cuadro adjunto recoge la distribución de estudiantes de diferentes cursos de los Grados en Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Odontología que realizan prácticas clínicas en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA). Como puede observarse, en el curso 2019-2020, el número total fue de 1.105 estudiantes (574 del grado en Medicina, 280 del Grado en Enfermería, 174 del Grado en Fisioterapia y 81 de Odontología) realizaron sus prácticas clínicas en el hospital de referencia del ISPA. Este número total ascendió a 1.102 en el curso académico 2018-2018 y a 1.099 en el 2020-2021, lo que sugiere un número estable alrededor de los mil cien estudiantes por curso.

Distribución del número de estudiantes de Grado que reciben formación en el Hospital Universitario Central de Asturias

GRADO	CURSOS		
	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Medicina			
Tercero	149	147	130
Cuarto	96	98	109
Quinto	195	191	173
Sexto	159	138	143
Enfermería			
Segundo	74	96	82
Tercero	87	78	91
Cuarto	90	106	99
Fisioterapia			
Segundo	54	56	54
Tercero	40	48	53

Cuarto	75	66	73
Odontología	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Segundo	21	20	20
Tercero	26	17	18
Cuarto	26	30	24
Quinto	10	14	30
Total	1.102	1.105	1.099

- **Nº de programas de doctorado** coordinados por investigadores del Instituto en los últimos 5 años. *Especificar aquellos con mención de calidad.

Son 2 programas: Programa de Doctorado en Investigación en Biomedicina y Oncología Molecular (Coordinador: Profesor Luis Menéndez Antolín); **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud** (Coordinador: Profesor José Antonio Vega Álvarez). De los dos programas, únicamente el de Biomedicina y Oncología Molecular ostenta esa distinción. También debe considerarse el hecho de que el **Programa de Doctorado en Investigación Clínica** (Coordinador: Profesor Guillermo Muñiz Albaiceta) está verificado favorablemente por ANECA desde Enero de 2020 y está pendiente del inicio de su actividad.

- **Nº de estudiantes de doctorado** incluidos en programas que sean coordinados por investigadores del Instituto en los últimos 5 años. *Especificar aquellos matriculados en programas con mención de calidad.

En la fecha actual (10 de noviembre de 2020), los programas de doctorado activos son dos, dado que el programa de doctorado en Investigación Clínica aún no ha sido activado por la Universidad de Oviedo.

En este criterio se solicita relacionar los matriculados en “programas con mención de calidad”. Esta distinción, otorgada por el ministerio competente, previa evaluación de la actividad y los resultados de los programas de doctorado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), actualmente no se otorga (no se concede desde hace años), así que no puede incluirse la relación de estudiantes según este criterio. De los dos programas que se relacionan, el Programa de Doctorado en Biomedicina y Oncología Molecular sí tuvo la Mención de Calidad y, puesto que ninguna resolución de autoridad competente la ha suprimido, es de suponer que continúa ostentándola; sin embargo, las consideraciones otorgadas a estos programas han sido reiteradamente atendidas en los últimos años y los presupuestos para atenderlas han desaparecido.

En todo caso, dejamos constancia de que ambos programas, verificados en su día por ANECA, han superado satisfactoriamente la evaluación para la acreditación. En la tabla adjunta se incluyen los datos solicitados distribuidos por años, haciendo constar el número total de estudiantes que permanecen matriculados en el programa en cada uno de esos años y el número de estudiantes de primera matrícula. Para ayudar a entender la diferencia de números entre un programa y otro es necesario tener en cuenta que el límite de alumnos que puede admitir uno y otro programa, aprobado en el proceso de verificación y que consta en sus respectivas memorias verificadas, es de 75 en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y de 20 en el de Biomedicina y Oncología Molecular.

Datos relativos a estudiantes de los Programas de Doctorado en Ciencias de la Salud y en Biomedicina y Oncología Molecular

PD en Ciencias de la Salud			PD Biomedicina y Oncología Molecular		
Año	Nº total	Primera matrícula	Año	Nº Total	Primera Matrícula
2016	249	89	2016	60	25
2017	302	81	2017	77	27
2018	358	99	2018	66	16
2019	348	81	2019	76	22
2020	291	66	2020	86	19

Nº de tesis doctorales defendidas a raíz de proyectos de investigación del Instituto en los últimos 5 años.

La tabla adjunta muestra la distribución de tesis doctorales leídas en ambos programas. Para entender las diferencias numéricas entre ambos programas es necesario tener en cuenta el número de alumnos matriculados en cada uno de ellos. En todo caso, los datos adjuntos muestran que ambos programas muestran actividad continua a lo largo del último quinquenio.

Datos relativos a tesis doctorales leídas en los Programas de Doctorado Ciencias de la Salud y Biomedicina y Oncología Molecular

PD en Ciencias de la Salud			PD Biomedicina y Oncología Molecular		
Año	Curso Académico	Año Natural	Año	Curso Académico	Año Natural
2016	2016-17: 14	18	2016	2016-17: 3	29
2017	2017-18: 22	15	2017	2017-18: 10	4
2018	2018-19: 47	25	2018	2018-19: 9	13
2019	2019-20: 37	43	2019	2019-20: 2	6
2020*	2020-21: 11	30	2020	2020-21: 4	4

- **Nº de profesores vinculados integrados en el Instituto/Nº total de profesores vinculados.**

*En el último año. Incluir asociados clínicos.

La Directora del Área de Profesorado de la Universidad de Oviedo ha aportado los siguientes datos de Profesores vinculados:

- Catedráticos de Universidad Vinculados: 17
- Profesores Titulares de Universidad Vinculados: 12
- Catedráticos de Escuela Universitaria Vinculados: 1
- Profesores Titulares de Escuela Universitaria Vinculados: 1

Total de profesores vinculados en la Universidad: 31

Total de profesores vinculados en el ISPA: 23

- **Nºde profesores asociados integrados en el Instituto/Nº total de profesores asociados.**

*En el último año.

La Directora del Área de Profesorado de la Universidad de Oviedo ha aportado los siguientes datos de Profesores Asociados:

- Profesores Asociados en la Universidad: 436
- Profesores Asociados de Ciencias de la Salud: 153

Profesores asociados en el ISPA: 83

- Ciencias de la Salud: 62
- Cirugía: 21

- **Nº de unidades acreditadas para la formación sanitaria especializada.**
- * Dispone de las acreditaciones para la formación especializada según establece el Real Decreto 127/1984 de 11 de enero (BOE de 31 de enero) y normas de desarrollo

El Número de unidades acreditadas para la formación sanitaria especializada. Según establece el RD 127/1984 de 11 de enero (BOE de 31 de enero) y normas de desarrollo que prestan formación en el Hospital Universitario Central de Asturias, en Atención Primaria y Salud mental son los que se muestran en el cuadro adjunto. En este cuadro también se han incluido las unidades docentes de Salud Pública y de Enfermería Laboral. La última especialidad Médica (Alergología) se acreditó en el año 2016; la de Salud Pública ha recibido a sus primeros residentes (N = 2) en el año 2020.

Distribución de las Unidades Docentes acreditadas para la formación de Residentes

Unidad de formación Médico Interno Residente (MIR) o Enfermero Interno Residentes (EIR)	Número actual de Unidades Docentes (UD)
UD de Especialidades Médicas	39
UD Mixta (Medicina y Enfermería)	1
UD Enfermería	5
UD de Salud Pública	1
Total	46

La relación pormenorizada de los servicios acreditados se muestra en el anexo I de esta memoria.

- **Evolución y alcance de las plazas acreditadas para la formación sanitaria especializada:** nº de plazas acreditadas/año, acreditación de nuevas especialidades.

La tabla siguiente muestra la evolución del número de plazas acreditadas para formación MIR o EIR. Se incluyen los números totales ofertados en los últimos años.

Las especialidades que aumentaron acreditación en estos últimos años fueron:

- 2019: Pediatría MIR de 5 a 6; Oncología Radioterápica de 1 a 2; Urología de 1 a 2
- 2020: Hematología de 2 a 3; Medicina Interna de 2 a 3; Neurofisiología Clínica de 1 a 2 (pendiente EIR de Pediatría de 2 a 3)
- Con respecto a la acreditación de nuevas especialidades, la última fue la de Alergología en el año 2016. Desde entonces no ha habido más acreditaciones de especialidades dependientes de la Comisión de Docencia del HUCA, aunque sí hubo aumento de acreditación de plazas.

Evolución del Número de plazas de residentes (MIR e EIR) en los últimos años.

PLAZAS DE RESIDENTES DE ESPECIALIDADES MÉDICAS EN EL HUCA	
Año	Plazas Acreditadas
2012	91
2013	91
2014	91
2015	91
2016	92
2017	92

2018	92	
2019	95+2	
2020 ¹	98+2	
PLAZAS DE RESIDENTES EN OTRAS ESPECIALIDADES MÉDICAS NO IMPARTIDAS EN EL HUCA		
Especialidad	Plazas acreditadas	
Psiquiatría	5 plazas anuales ²	
Medicina Familiar y Comunitaria	63 (12 en Oviedo) ³	
Geriatría	3 (Todos en Oviedo)	
Unidad de Medicina del Trabajo	6 (3 en Oviedo) ⁴	
PLAZAS DE RESIDENTES EN DIFERENTES ESPECIALIDADES DE ENFERMERÍA		
Especialidad	Plazas totales	Relacionadas HUCA
Enfermería Familiar y comunitaria	34	6
Matrona	6	3
Pediatría	2	2
Geriatría	2	-
Salud Mental	3	3
Enfermería Laboral	1	1
¹ Efecto en convocatoria 2020 para oferta e incorporación en 2021. ² Dado que la especialidad es de 4 años, el número de residentes en formación es de 20. ³ El número de residentes en formación en Medicina Familiar y Comunitaria en Asturias es de 165 (63 de primer año, 42 de 2º año, 33 de 3º año, y 27 de 4º año). ⁴ Los 6 residentes se distribuyen en Oviedo (3), Gijón (2) y Avilés (1).		

- **Nº de investigadores en formación** (correspondencia con el perfil R1 de la clasificación europea EURAXESS de perfil investigador) **≥ 20**.

De 680 investigadores adscritos a grupos de investigación del ISPA (consolidados, emergentes y asociados) **99 son R1**

- **Nº de IPs con perfil de investigador R2 (Juan Rodes...) o R3 (Miguel Servet, Ramón y Cajal...) de la clasificación europea EURAXESS de Perfil Investigador.**

- o Al menos el 15% de los IP serán investigadores de perfil R2 (Juan Rodes...) o R3 (Miguel Servet, Ramón y Cajal...) de la clasificación europea EURAXESS de Perfil Investigador.

De 680 investigadores adscritos a grupos de investigación del ISPA (consolidados, emergentes y asociados) **302 son R2 y 135 son R3**

Por lo tanto **437** investigadores fueron R2 o R3 durante 2019

- **Nº estancias en centros nacionales y extranjeros de investigadores ISPA**^[RF1]

- o Al menos el 10% de los investigadores del IIS han tenido una estancia de, al menos, 2 meses en otros centros de investigación, en los últimos 5 años.
- o Cálculo: (nº investigadores con estancia de al menos 2 meses en los últimos 5 años / media del nº de investigadores del IIS en los últimos 5 años previos a la solicitud) *100.
- o Se considerarán todas las estancias con fines formativos o de investigación, autorizadas y evaluada por el CCI, y realizadas en centros de investigación diferentes a los que constituyen el IIS.

Rotaciones de residentes del HUCA

Tipo de Rotación	Años				
	2015	2016	2017	2018	2019
Externas dentro de la Comunidad Autónoma	4	8	5	8	4
Externas Resto de España	45	41	37	41	42
Externas fuera de España	10	4	14	7	6
Total	59	53	56	56	52

Rotaciones externas realizadas por matronas del Principado de Asturias

Nombre	Destino	Tiempo	Año
Laura Castrillón Chamadoira	H. Santa Caterina en Girona	3 semanas	2014
Zaida Rodríguez Puente	Birth Centre Barkantine Londres	4 semanas	2014
Tania Casamitjana Giraldo	Birth Centre Barkantine Londres	5 semanas	2014
Ana Pardilla Laparra	H.U Torrejón de Ardoz. Madrid	4 semanas	2014
Patricia Campo González	H. Santa Caterina en Girona	3 semanas	2016
	H.U Torrejón de Ardoz. Madrid	4 semanas	2017
Lucila Gutiérrez López	H.U Torrejón de Ardoz. Madrid	4 semanas	2018
Angela Yamilet Tabon Taborda	H San Joan de Deu. Barcelona	4 semanas	2017
Paula Parrado Calero	H.U Torrejón de Ardoz. Madrid	4 semanas	2018
Johanna Santana Mateo	H.U. Insular de Las Palmas	4 semanas	2018
	H.U Torrejón de Ardoz. Madrid	6 semanas	2019

Rotaciones externas realizadas por enfermeras del Principado de Asturias

Hospital	Tiempo	Año
Hospital 12 de Octubre	1 semana	2015
Hospital 12 de Octubre	1 semana	2016
Hospital Clinic de Barcelona	1 semana	2017
Hospital Clinic de Barcelona	1 semana	2017
Hospital Clinic de Barcelona	1 semana	2017
Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo	1 semana	2019
Hospital de Basurto de Bilbao	1 semana	2019

Estancias recogidas en las memorias científicas de los grupos:

Investigador/a	Institución	Periodo
Verónica Rey Vázquez	INSERM-Univ Nantes. Lab. Prof. Dominique Heymann (Francia)	01/05/2019-31/07/2019
Sofía Tirados Menéndez	UK-DRI-Univ Cambridge. Lab Dr. Emmanouil Metzakopian (Reino Unido)	15/09/2019-15/12/2019
Laura Martínez Arias	Amsterdam UMC (Amsterdam University Medical Centers). Laboratory of Physiology	Septiembre 2018-Enero 2019
Ramón M Rodríguez López	Institut d'Investigació Sanitaria e les Illes Balears (IdiSBa). Lipids in Human Pathology Group.	Mayo de 2019

Laura Lozano Chamizo	Universidad Complutense de Madrid. Lab. de Nanobiotecnología para Ciencias de la Vida. Departamento de Química en Ciencias Farmacéuticas	16/09/2019-31/12/2019
Inés López Alonso	Massachusetts General Hospital	01/07/2019-31/12/2019
Guillermo Muñiz Albaiceta	Li Ka Singh Knowledge Institute (Toronto)	01/07/2019-31/09/2019
Cecilia López Martínez	Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer (IBMCC, CSIC)	03/07/2019-31/07/2019
Carlos López Otín	Centre de Recherche des Cordeliers (INSERM U1138), Universidad de Paris Descartes/Universidad de la Sorbona. Laboratorio del Dr. Guido Kroemer	Septiembre 2018-Febrero 2019
Leticia García-Álvarez	University Medical Center Utrecht, Brain Center Rudolf Magnus - Utrecht (Países Bajos)	01/07/2019-15/07/2019
Leticia García-Álvarez	Columbia University and New York State Psychiatric Institute (Nueva York)	05/08/2019-18/08/2019
Lorena de la Fuente Tomás	Centro de investigación INSERM U1061 - Montpellier (Francia)	15/07/2019-31/07/2019
Ángela Velasco Iglesias	Centro de investigación INSERM U1061 - Montpellier (Francia)	15/09/2019-30/09/2019
Roberto Álvarez-Fernández García	Departamento de Química de la Universidad de Creta	04/05/2019-26/05/2019
Roberto Álvarez-Fernández García	Departamento de Química Analítica de la Facultad de Química de la Universidad de Viena	01/10/2019-20/12/2019
Ana Díaz Fernández	University of Bath	02/09/2019-04/12/2019
Sara Alonso Álvarez	Hospital Gregorio Marañón - Servicio de Genómica	Mayo de 2019
Cristina Duarte Olivenza	Universidad de Lisboa	01/07/2019-30/11/2020
Benjamín Fernández García	Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Departamento de Educación Física. Laboratorio de Rendimiento Humano, Ejercicio Físico y Salud	Junio de 2019
Inés Calvete de la Torre	Grupo de Química y Funcionalidad de Carbohidratos y Derivados. CIAL-UAM-CSIC	Abril-Julio 2019

- **Nº de acciones de formación orientadas a la participación de los investigadores del IIS en programas de doctorado, con especial mención a los liderados desde el IIS.**

Se pueden relacionar 13 acciones.

Las acciones de formación que pueden incluirse en este apartado son las que programa la Universidad de Oviedo. En síntesis, consisten en:

1. Mantenimiento de la página Web institucional con información actualizada sobre los programas de doctorados autorizados.
2. Mantenimiento del Centro Internacional de Postgrado para la gestión de las información, inscripciones y seguimiento de los programas de doctorado
3. Anuncio de la apertura de la preinscripción en los programas de doctorado ofertados
4. Publicación de la relación de admitidos en cada programa de doctorado y resolución de las reclamaciones a la misma

Asimismo, los investigadores del ISPA que son miembros de las Comisiones Académicas de los programas de doctorado participan en las siguientes acciones:

5. Selección de los estudiantes preinscritos
6. Asignación de tutores a los estudiantes admitidos
7. Sesiones semestrales de seguimiento de la actividad de los estudiantes relacionada con la evolución de sus Tesis Doctorales
8. Monitorización de la Formación Doctoral obligatoria propia de la Universidad de Oviedo.
9. Autorización de la presentación a trámite y de la lectura de las Tesis Doctorales

Asimismo, el ISPA:

10. dispone de un documento de instrucciones a los Estudiantes y a los Tutores relacionado con los aspectos más críticos de los estudios de doctorado. Este documento se implementará cuando empiece la vigencia del Programa de Doctorado en Investigación Clínica. Un documento similar está vigente en los programas de doctorado en los que participan los profesores del ISPA.
11. Sesión de presentación del programa de Doctorado a los estudiantes matriculados en la que se les da cuenta del documento antedicho.
12. Difusión intramural de la información relativa a la puesta en funcionamiento del programa de doctorado y plazos de matrícula
13. Instrucción a los potenciales tutores de las obligaciones y de los beneficios docentes otorgados por la Universidad de Oviedo a los tutores.

- **Nº de acciones de formación en competencias transversales de liderazgo en ciencia, comunicación con decisores clínicos, sanitarios y actores sociales.**

Título: Comunicación social de la ciencia (2018-2019)

Enlace: <https://www.ispasturias.es/curso-de-comunicacion-social-de-la-ciencia/>

Título: Curso de Experto Universitario en Comunicación Social de la Ciencia (2019-2020)

Enlace: <https://www.ispasturias.es/cursocsc/>

- **Nº de acciones de formación técnica especializada dirigida a los profesionales de las unidades de apoyo.**

Valeria Rolle, de la Plataforma de Epidemiología y Bioestadística ha recibido la siguiente formación:

Título	Entidad organizadora	Lugar
Taller de estadística bayesiana	ISPA	Oviedo
Curso de supervivencia bayesiana	ISPA	Oviedo
Curso pre-congreso SEE	SEE	Oviedo
Reunión anual SEE	SEE	Oviedo
Jornadas de Usuarios de R	R-Hispano	Madrid

- **Nº de acciones de formación que se corresponden con las necesidades formativas de las áreas de investigación identificadas por el CCI.**

Se han realizado 33 acciones formativas (Ver relación de seminarios, conferencias y cursos más abajo)

- **Nº de acciones de formación dirigidas específicamente a la capacitación y tutela de grupos e investigadores emergentes.**

Se han llevado a cabo las 30 acciones formativas generales más una convocatoria anual de proyectos para grupos emergentes y la convocatoria de una beca predoctoral.

- **Nº de actividades de formación realizadas en comunicación científica dirigida a actores clave no científicos.**

Se han realizado tres acciones:

1. Cipriano Barrio y Raúl Carbajal: Cultura científica y tecnologías de la información. Talleres. 16 de octubre de 2019.
2. Teresa Valdés-Solís y Miguel A. Lurueña: Taller de divulgación científica en acción. 22 de octubre de 2019.
3. Itziar Ahedo y Concha Prieto. Promoción Institucional de la cultura científica. 15 de octubre de 2019.

- **Nº de actividades de formación para personal del IIS con el objetivo de aumentar sus competencias en traslación de los resultados de investigación a la práctica asistencial.**

Ninguna durante 2019

- **Nº de acciones de formación dirigida al personal del ISPA sobre la participación y co-creación en investigación científica u otras formas de abrir la participación en la investigación a los actores clave no científicos.**

Ninguna durante 2019

RELACIÓN DE SEMINARIOS IMPARTIDOS DURANTE EL AÑO 2019 (N = 13)

16 enero

Vanesa Martín Fernández (Estrés oxidativo)

"Efectos de la melatonina en el metabolismo tumoral"

30 de enero

Patricia López Suárez (Grupo Investigación básica y traslacional en enfermedades inflamatorias)

Nuevos marcadores de riesgo cardiovascular en autoinmunidad

27 de febrero

Abelardo Margolles Barros (Funcionalidad y Ecología de Microorganismos Beneficiosos – MicroHealth- IPLA-CSIC)

"Microbiota intestinal, probióticos y salud. Nuevas líneas de investigación"

13 de marzo

Víctor Quesada Fernández (Genómica del cáncer y envejecimiento)

“Los genomas del cáncer: nuevos mecanismos de tumorigénesis”

27 de marzo

Miguel A. Álvarez González (Microbiología Molecular, IPLA-CSIC)

“Aminas biógenas: el lado oscuro de las bacterias lácticas”

10 de abril

Ana Rodríguez González (Grupo DairySafe, IPLA-CSIC)

Los “otros”... antibióticos.

08 de mayo

Patricio Suárez Gil (Coordinador Plataforma Bioestadística y Epidemiología del ISPA) **“Los Diez Mandamientos para confeccionar una base de datos correcta”**

15 de mayo

Cristóbal Bernardo Castiñeira (Grupo de oncología de Cabeza y Cuello)

“Succinate dehydrogenase: tumorsuppressive role in paragangliomas”

22 de mayo

José Luis Fernández-Martín (Metabolismo óseo y mineral)

“Alteraciones del metabolismo óseo y mineral y supervivencia: enseñanzas del estudio europeo COSMOS”

12 de junio

Laura Gutiérrez Gutiérrez (Grupo de Investigación en plaquetas: biología, patología y aplicaciones terapéuticas)

“Presentación de las líneas de trabajo del Grupo de Investigación en Plaquetas”

10 de julio

Virginia López (Epigenética del cáncer y nanotecnología)

“Alteraciones de enzimas epigenéticas en glioma”

25 de septiembre

Premio a la mejor Tesis Doctoral

Leticia González Blanco (Grupo de Investigación de Psiquiatría)

“El papel de las citocinas en la esquizofrenia”

06 de noviembre

Patricio Suárez Gil (Coordinador Plataforma Bioestadística y Epidemiología del ISPA): **“Los valores P: ¿son útiles o deberían dejar de usarse?”**

RELACIÓN DE CONFERENCIAS INVITADAS IMPARTIDAS DURANTE EL AÑO 2019 (N = 13)

08 de marzo

Conferencia Invitada

Fernando de Andrés Rodríguez-Trelles (Catedrático de Farmacología de la Universidad Complutense de Madrid, miembro de la Agencia Española de Medicamentos y Productos sanitarios y Representante de la misma en la Agencia Europea del Medicamento)

“Cuánta evidencia es necesaria para aprobar nuevos medicamentos. ¿Una situación cambiante?”

24 de abril

Conferencia invitada

José Jesús Fernández Rodríguez y María del Rosario Fernández-Fernández (Centro Nacional de Biotecnología, CSIC, Madrid)

“Nuevas aproximaciones de microscopía 3D para el estudio de la arquitectura subcelular y su aplicación al campo de las enfermedades neurodegenerativas”

16 de mayo

Conferencia invitada

Claudio Hidalgo Cantabrana, PhD (ResearchScientist at North Carolina State University, Raleigh, NC, USA)

“CRISPR: el futuro en diagnóstico y edición genética”

Conferencia invitada

Dr. Raúl Bescós García. Lecturer in Physiology (Institute of Health & Community, University of Plymouth, UK)

“Relación entre ejercicio físico, microbiota oral y salud cardiovascular”

23 de julio

Conferencia invitada

D. Nader Sheibani, PhD (*Professor and RRF/Alice R. McPherson Chair. University of Wisconsin School of Medicine and Public Health. Dept of Ophthalmology and Visual Sciences*)

“Vitamin D and Ocular Vascular Homeostasis”

11 de septiembre

Conferencia invitada

Luis Carlos Silva Ayçaguer (Investigador Titular de la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba)

“Plaguicidas y epidemia de enfermedad renal crónica: evidencia epidemiológica”

25 de septiembre

Conferencia invitada

Miguel Ángel Prado Rodríguez (*Harvard Medical School*, Boston)

“Proteómica cuantitativa aplicada al estudio del sistema ubiquitinaproteasoma (UPS) en procesos de diferenciación terminal”

26 de septiembre

Conferencia invitada

João Miguel Frazão. Senior Graduate Assistant. Department of Nephrology. Hospital São João. Associate Professor of Medicine. School of Medicine. Oporto University

“Novel approaches to treat renal osteodystrophy and kidney induced osteoporosis”

27 de septiembre

Conferencia invitada

Prof. Avner Yaron, Ph.D., M.D.

Hebrew University Jerusalem and CEO Procore Ltd. Ness Ziona, Israel

“Shaping the cell's microenvironment: a personalized approach for tissue Regeneration”

09 de octubre

Conferencia invitada

Juan Tamargo Menéndez (Catedrático de Farmacología, Facultad de Medicina. Universidad Complutense, Madrid)

“Nuevos avances en la Terapéutica de las enfermedades cardiovasculares”

14 de octubre

Conferencia invitada

Ruttachuk Rungsiwit (Department of Anatomy. Faculty of Medicine Srinakharinwirot University)

“Derivation of patient specific induced pluripotent stem cells”

23 de octubre

Conferencia invitada

Miguel A. Martínez Beneito (Jefe del Área de Desigualdades en Salud de la FISABIO, Valencia)

"Crisis de reproducibilidad en la ciencia"

07 de noviembre

Conferencia invitada

Maxim V. Berezovski (*Department of Chemistry and Biomolecular Sciences. Head, Bioanalytical and Molecular Interaction (BioAMI) Laboratory. Co-Director, Cellular Imaging and Cytometry Facility. Associate Director, John L. Holmes Mass Spectrometry Facility. University of Ottawa. Ottawa, Ontario, Canada*)

"DNA Aptamer Nanotechnology for Cancer Diagnostics and Therapeutics"

RELACIÓN DE CURSOS ORGANIZADOS POR EL ISPA

1. **Taller de Introducción a la Inferencia Bayesiana con Epidat 4.2.** Impartido por: Patricio Suárez Gil. 7 horas lectivas (5 presenciales y 2 de trabajo personal). Fecha: 29 de marzo. Lugar: Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria, La Fresneda (Asturias)
2. **Análisis de Supervivencia Bayesiano para la Investigación Clínica.** Impartido por: Carmen Armero (Univ. de Valencia), Elena Lázaro (Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias) y Virgilio Gómez-Rubio (Univ. Castilla-La Mancha). 20 horas lectivas. Fecha: 1 a 4 julio. Lugar: HUCA.
3. **"Los miércoles con R. Curso de iniciación al software estadístico R".** Impartido por Valeria Rolle Soñora y Patricio Suárez Gil. 30 horas lectivas (20 presenciales y 10 de trabajo personal). Se llevan a cabo tres ediciones en el año 2019:
 - a. **2ª edición:** 23 enero a 27 marzo
 - b. **3ª edición:** 3 abril a 19 junio
 - c. **4ª edición:** 16 octubre a 18 diciembre
(hubo una primera sesión en 2018)
4. **Curso de Citometría de Flujo, 2ª edición:** [Puntos y curvas en citometría de flujo.](#) [Aplicaciones en la investigación oncológica pediátrica](#) (noviembre 2019). Coordinado por Cristina Martín Martín

5. **Título Propio de Experto Universitario en Comunicación Social de la ciencia por la Universidad de Oviedo (20 créditos).** Coordinado por los Profesores Marta González y José Antonio López Cerezo
6. **Mesas redondas: a) Papel de los Organismos Públicos de Investigación e Innovación en la Comunicación social de la ciencia** (Coordinador: Agustín Hidalgo); **b) Los medios en el camino a la eficacia en el nuevo entorno digital** (Coordinador: Enrique Caso Peláez)

Participación en Cursos como docentes:

-(Patricio Suárez Gil) en el **Curso de Metodología de Investigación para Proyectos de Enfermería – Nivel Inicial** organizado por la Unidad de Formación Continuada del Área IV (Nov 2019), así como en los **cursos de Metodología de Investigación para Médicos y Enfermeras Residentes de Familiar y Comunitaria** (tres ediciones)

Sesiones Formativas organizadas:

1. La epidemia de Enfermedad Renal Crónica en El Salvador. Luis Carlos Silva Ayçaguer, Escuela de Salud Pública de La Habana. 11 septiembre.
2. La crisis de reproducibilidad en la ciencia. Miguel A. Martínez Beneito. FISABIO, Valencia. 23 octubre.

En el [Anexo 2](#) se incluye la programación para el año 2020

PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN DOCENTE

Proyectos de Innovación formativa 2019

-PROYECTO PINN-19-B-003: Adaptación a la lengua inglesa del curso MOOC sobre la Autopsia en la plataforma UNIOVIX (Open edX).

Responsable: Iván Fernández Vega

Colaboradores: Aurora Astudillo González; Jorge Santos-Juanes Jiménez; Luís M. Quirós; Carla Martín Cueto

Tercer premio a los proyectos mejor valorados 2018-2019.

- PROYECTO PINN-19-B-023: "Aprendizaje basado en imágenes radiológicas a través del campus virtual como herramienta docente en patología del aparato respiratorio".

Responsable: Marta María García Clemente

Colaboradores: Cristina Martínez González, Ramón Fernández Álvarez.

- PROYECTO PINN-19-A-075: "Aprendizaje basado en problemas y aula invertida en la asignatura de Pediatría del Grado de Medicina"

Coordinador: Gonzalo Solís Sánchez

Colaboradores: Fernando Santos Rodríguez, Corsino Rey Galán, Carlos Bousoño García, Julián Rodríguez Suárez, Juan José Díaz Martín, Isolina Riaño Galán, Venancio Martínez Suárez y Ignacio Carvajal Urueña.

- PROYECTO PINN-19-A-097: "Utilización de metodología de aula invertida (flippedlearning) en las prácticas de aula de la asignatura de Pediatría del Grado de Medicina".

Coordinador: Juan José Díaz Martín.

Colaboradores: Fernando Santos Rodríguez, Corsino Rey Galán, Carlos Bousoño García, Julián Rodríguez Suárez, Isolina Riaño Galán, Ignacio Carvajal Urueña, Venancio Martínez Suárez y Gonzalo Solís Sánchez.

- PROYECTO PINN-19-B-018: "Promover la empatía en los alumnos del Rotatorio Clínico de Pediatría del Grado de Medicina mediante flipped-learning y role playing".

Coordinador: Isolina Riaño Galán.

Colaboradores: Fernando Santos Rodríguez, Corsino Rey Galán, Carlos Bousoño García, Julián Rodríguez Suárez, Juan José Díaz Martín, Ignacio Carvajal Urueña, Venancio Martínez Suárez y Gonzalo Solís Sánchez.

- Actividad: EMEUNET Post-Doctoral Mentoring Program

Objetivo: diseño, implementación y evaluación posterior de un programa de adquisición de competencias transversales por parte de investigadores post-doctorales mediante estrategias de mentoring remoto en un programa abierto, así como de los materiales empleados (Individual Development Program, encuestas de seguimiento, herramientas de medida). Se trata de un proyecto pionero, organizado a partir de un grupo de trabajo europeo.

Entidades participantes: EMEUNET (organizador) y EULAR

Resultados generados: publicación en la sección de Educación de RMD Open (2020)

- PROYECTO PINN-18-A-098. Convocatoria 2018-19: Uso de la gamificación tipo "table top" para la adquisición de habilidades prácticas en incidentes de múltiples víctimas (IMV).

Responsable: Rafael Castro Delgado

Colaboradores: Alberto Lana Pérez, Yolanda Valcárcel Álvarez, Almudena Pousada González, Eulalia Amieva Fernández.

- PROYECTO PINN-18-A-075: Elegir una profesión. Imagen social de enfermería en estudiantes de Educación Secundaria

Responsable: Ana Fernández Feito

Colaboradores: Valcárcel Álvarez Y, Paz Zulueta M, Amieva Fernández E, Pousada González A, Fernández Feito A.

Publicaciones de investigación educativa

Cantabrana B, Herrero P, Bernal del Castillo T, Gutiérrez-Fernández A, Baamonde A, Sánchez-Fernández M, Hidalgo A; en representación del Grupo PIGMUO, FEM 2019, 22 (5): 219-226.

Alonso M, Díaz M, Bordallo J, Cantabrana B, Hidalgo A. distribución de las competencias de investigación en los módulos del Grado en Medicina. Educ Med. 2019.

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.11.004>

Díaz E, Alonso M, Bordallo J, Cantabrana B, Hidalgo A. Competencias de investigación en el Grado en Medicina en la universidad española. FEM 2019; 22 (6): 279-286.

González-Rodríguez S, Cantabrana B, Menéndez L, Hidalgo A. Aspectos sociales del medicamento en el grado en Medicina de la Universidad de Oviedo. Educ Med. 2019.

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.10.011>

ANEXO 1 ACREDITACIONES DOCENTES POR SERVICIOS HOSPITAL UNIVERSITARIO CENTRAL DE ASTURIAS

SERVICIOS ACREDITADOS	AÑO	PLAZAS ACREDITADAS
ALERGOLOGIA	2016	1
ANALISIS CLINICOS (ANTERIOR)	1986	2
ANATOMIA PATOLOGICA	1986	3
ANESTESIOLOGIA y REANIMACION	1986	5
ANGIOLOGIA y C VASCULAR	1986	2
APARATO DIGESTIVO	1986	3
BIOQUIMICA CLINICA	1986	4
CARDIOLOGIA	1986	4
CIRUGIA CARDIO VASCULAR	2007	1
CIRUGIA GENERAL y A DIGESTIVO	1986/1987	4
CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL	1986	1
C ORTOPEDICA Y TRAUMATOLOGICA	1986	2
CIRUGIA PEDIATRICA	1991	1
C PLASTICA ESTETICA Y REPAR	1986	2
CIRUGIA TORACICA	2004	1
DERMATOLOGÍA	1995	1
ENDOCRINOLOGIA Y NUTRICION	1986	2
FARMACIA HOSPITALARIA	1993	2
HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	1986/2020	2/3
INMUNOLOGIA	1989	1
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACION	1986	2
MEDICINA INTENSIVA	1986	2
MEDICINA INTERNA	1986/2020	2/3
MEDICINA NUCLEAR	1990	2
MICROBIOLOGIA y PARASITOLOGIA	1988/1986	3
NEFROLOGIA	1986	2
NEUMOLOGIA	1986	4
NEUROCIRUGIA	1986	2
NEUROFISIOLOGIA CLINICA	2011/2020	1/2
NEUROLOGIA	1986	2
OBSTETRICIA y GINECOLOGIA	1988/1986	4
OFTALMOLOGIA	1986	3
ONCOLOGIA MEDICA	1986	2
ONCOLOGIA RADIOTERAPICA	1986/2019	1/2
OTORRINOLARINGOLOGIA	1986	2
UDM PEDIATRIA (MIR)	1986/2012/2019	5/6
UDM PEDIATRÍA (EIR)	2012	2
RADIODIAGNOSTICO	1986	6
RADIOFÍSICA HOSPITALARIA	1997	1
REUMATOLOGÍA	1986	1
UROLOGIA	1986/2019	1/2

Análisis clínicos ya no se oferta en el HUCA, es Bioquímica Clínica

OVIEDO, noviembre 2020

Número de Plazas acreditadas por año en el HUCA Comisión de Docencia del HUCA.

AÑO	Acreditadas
2012	91
2013	91
2014	91
2015	91
2016	92
2017	92
2018	92
2019	95+2*
2020 (efecto en convocatoria 2020 para oferta e incorporación en 2021)	98+2*

Nota: Plazas de Medicina Preventiva en el HUCA (tienen Comisión de Docencia propia dependiente de Consejería, como Salud Mental, Atención Familiar y Comunitaria...)

ANEXO 2: PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES PARA EL AÑO 2020

- Un paseo sobre la enteritis regional crónica a través de las especies animales con algunas observaciones sobre vacunas micobacterianas e inmunidad aprendida

Conferencia invitada: Ramón Juste Jordán. Director del SERIDA

- Ciclo celular y cáncer: identificando nuevas estrategias terapéuticas

Mónica Álvarez Fernández. Grupo de Cáncer de cabeza y cuello

- Desarrollo de herramientas bioinformáticas para la identificación de alteraciones en el RNA a partir de datos de secuenciación masiva

Ángel Álvarez Eguiluz. Grupo Oncología molecular

- Alimentos y resistencia a antibióticos: el caso de los productos lácteos

Baltasar Mayo Pérez. Grupo Microbiología Molecular

- Succinate dehydrogenase: tumor suppressive role in paragangliomas

Cristóbal Bernardo Castiñeira. Grupo Cáncer de cabeza y cuello. Formato semipresencial.

Entrega premio mejor tesis doctoral no asistencial ISPA

- Bioactivos de origen microbiano para mejorar la salud humana

Patricia RuasMadedo. Grupo Funcionalidad y Ecología de microorganismos beneficiosos (Microhealth)

- Proteómica de plaquetas para entender la fisiopatología de la trombocitopenia inmune: estudios en modelos de ratón

Patricia Martínez Botía. Grupo Investigación en plaquetas: biología, patología y aplicaciones terapéuticas

- Origen, evolución e inmunoterapia de los sarcomas

Javier García Castro. Unidad de Biotecnología celular, ISCIII

- Los Diez Mandamientos para confeccionar una buena hoja de datos en investigación

Patricio Suárez Gil. Plataforma de Bioestadística y Epidemiología

- Construcción y validación de un modelo de estadiaje clínico para el trastorno bipolar

Lorena de la Fuente Tomás. Grupo de investigación en Psiquiatría

- Restablecimiento de la homeostasis en la fibra muscular de las calpainopatías

Amets Saenz Peña. Grupo de Fisiopatología muscular, Biodonostia

Patricio Suárez Gil (Plataforma Bioestadística y Epidemiología ISPA): Los omnipresentes valores p: ¿son útiles o deben dejar de usarse?".

Aula N+1 ISPA de 14:00h a 15:00h

Jornada presentación Línea Transversal: “Microbioma humano y salud”. Participan:

- Francisco Guarner. Hospital Universitario Vall d’Hebron: “El microbioma intestinal e implicaciones en la práctica clínica”
- Juan Miguel Rodríguez. Universidad Complutense de Madrid: “Microbiota y COVID-19”

Jornada sobre “Participación en la investigación de actores clave no científicos”.

- José Antonio López Cerezo. Universidad de Oviedo: “La democratización de la ciencia: leyendas de la participación”.
- José Luis Baquero. Director del Foro Español de Pacientes, Madrid): “El papel activo del paciente en el proceso de investigación en materia de salud”



ISPA

Instituto de Investigación Sanitaria
del Principado de Asturias